ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CUIDADO TRANSITORIO DÍA-NOCHE	Código: FOR-PSS-517 Versión: 1 Fecha: Memo I2023036946 - 28/11/2023 Pagina: 1 de 1

Fecha de ejecución:	08	04	2024	
Unidad Operativa:	Centro de Cuidado Transitorio Samper Mendoza			
Componente de Atención:	Estilos de vida saludable			
Línea de Atención:	Transformación de imaginarios	Profesional a cargo:	Niyireth Rodriguez Ballesteros	
Nombre de la actividad:	Limites en la interacción			

DESARROLLO DEL TEMA	
OBJETIVO GENERAL	
Fortalecer prácticas de estilo de vida saludable desde las actitudes, valores y comportamientos de las personas mayores que participen en el CCT Samper Mendoza, para transformar imaginarios y así mejorar su calidad de vida en todas las dimensiones biológicas, cognitivas, afectivas, mentales y de esta manera obtener una vejez activa.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Brindar psicoeducación de los limites relacionales para que las personas mayores adquieran nuevo conocimiento.	
2. Potenciar habilidades en las personas mayores que les permita poner en práctica lo aprendido durante la actividad, para que tengan relaciones interpersonales sanas.	
METODOLOGÍA	
MOMENTO INICIAL	Se dará inicio a la actividad organizando el espacio y los materiales que se utilizaran para desarrollar el ejercicio, invitando a las personas mayores a participar del ejercicio.
MOMENTO CENTRAL	Posteriormente se llevará a cabo actividad rompe hielo que permita fijar la atención de las personas mayores en el ejercicio, se dará a conocer la actividad central y el objetivo de la misma a fin de motivar a las personas mayores para que se involucren en el escenario de partición, se indagara por los imaginarios poco favorables en relación a los limites relacionales que tienen las personas mayores, posteriormente se proyectara un video de Jorge Bucay, enfocado a poner límites, a continuación se generara un espacio de dialogo con el propósito de resignificar los imaginarios poco favorables en relación al tema y se darán ejemplos de cómo poner límites en la vida cotidiana.
MOMENTO FINAL	Para finalizar se aplicará el método de evaluación del ejercicio, con el objetivo de identificar el nivel en que las personas mayores resignificaron imaginarios poco favorables sobre los limites relacionales.

RECURSOS	
Video	Televisor
Papel	Talento Humano

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD
Las personas mayores se muestran receptivas al conocer la temática que se va a desarrollar durante la actividad por lo que asisten de forma autónoma, al indagar por el concepto de limites relacionales, las personas mayores reconocen que es el identificar que no les gusta o les agrada, así mismo que no están dispuestos a negociar, sin embargo expresan que se les dificulta poner limites relacionales de forma asertiva porque siempre terminan en conflicto, mencionan que por su historia de vida y su situación en calle la forma de poner limites no es hablando sino alejándose de la sociedad o con agresiones. Se evidencia que el 50% de los asistentes tienen imaginarios poco favorables en relación a los limites relacionales mencionando que por la época en la que crecieron eso no existía que las mujeres tenían que hacer caso a todo, que los padres tenían la razón de todo y los maestros, sin embargo, al desarrollar el taller, con los conocimientos aprendidos el 100% de los asistentes logran resignificar dichos imaginarios poco favorables.

Registro Fotográfico	Nombre de la actividad
Responsable: Niyireth Rodriguez **Fecha:** 08/04/2024	Limites relacionales
	
	